**Викторина «Виды сорта»**

(1-4 классы)

Подготовила: воспитатель МКОУ «Школа-интернат №4» - Кожуховская Н.Б.

**Цель:** Познакомить детей с видами спорта.

**Задачи:**

* обобщить знания детей о видах спорта;
* способствовать формированию интереса к спортивным занятиям;
* закрепить умения работать в команде, отвечать на вопросы.

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, презентация, видео «Мультзарядка».

**Ход.**

**Ведущий:** Сегодня для вас и сейчас мы проведем викторину о спорте. В нашем зале присутствует 2 команды. Участники будут отвечать на вопросы и за каждый правильный ответ получать 1 балл. Оценивать команды будет жюри.

*Слайд1*

Французский общественный деятель, педагог, историк, литератор, инициатор возрождения Олимпийских игр в виде всемирных спортивных состязаний Пьер де Кубертен написал «Оду спорта». В которой рассказал, что же такое спорт для людей.

«**0 спорт! Ты – наслаждение!** Ты верный, неизменный спутник жизни.

**О спорт! Ты – зодчий!** Ты делаешь нас сильными, ловкими, статными, исправляешь недостатки, унаследованные нами от рождения.

**О спорт! Ты – справедливость!** Ты указываешь прямые, честные пути, которые ищут люди для достижения целей, поставленных в жизни.

**О спорт! Ты – благородство!**Ты осеняешь лаврами лишь того, кто боролся за победу честно, открыто, бескорыстно.

**О спорт! Ты – радость!**Ты устраиваешь праздники для тех, кто жаждет борьбы, и для тех, кто жаждет этой борьбой насладиться.

**О спорт! Ты – прогресс!**Ты способствуешь совершенству человека самого прекрасного творения природы.

**О спорт! Ты – мир!**Ты устанавливаешь хорошие, добрые, дружественные отношения между народами.
Ты – согласие.
Ты сближаешь людей, жаждущих единства.
Ты учишь разноязыкую, разноплеменную молодежь уважать друг друга.
Ты – источник благородного, мирного, дружеского соревнования.
Ты собираешь молодость – наше будущее, нашу надежду – под свои мирные знамена.»

*Слайд 2*

**Ведущий:** Какие бывают виды спорта? (Зимние и летние) Почему они так называются?

(Одними видами спорта можно заниматься лето, другими – зимой)

1. **Игра «Найди лишний»**

*Слайд 3-4*

1. **Игра «Кто назовет больше видов спорта»**

(Команды по очереди называют виды сорта. Побеждает команда, назвавшая последней.)

1. **Игра «Посмотри и назови»**

(Определить вид спорта на картинке. )

*Слайд 5 -10*

**«Мультзарядка»**

1. **Блиц-турнир**

1.Начало пути к финишу. (Старт)

3. Инструмент спортивного судьи. (Свисток)

4. Боксерский корт. (Ринг)

5. Спортивный снаряд для перетягивания. (Канат)

6. Танцор на льду. (Фигурист)

7. Летающий участник бадминтона. (Воланчик)

8. Ее должен взять прыгун. (Высоту)

9.Сколько видов спорта существует в мире?

А (3000)

б 5000

в 6000

10. Какая спортивная игра является самой популярной в мире? (футбол)

1. **Задание: Назовите спортсмена, кому принадлежит этот спортивный снаряд?**

*Слайд 11-14*

1. **Игра «Покажи и отгадай»**

(Команда показывает упражнения и вида спорта. Соперники отгадывают.)

Штангисты, гимнастика, плавание, стрельба из лука.

**Ведущий:** Наша викторина закончилась. Жюри подведет итоги.

Чтоб успешно развиваться,

Нужно спортом заниматься!

Нам полезно без сомненья

Все, что связано с движеньем.

Подведение итогов. Награждение команд.

Штангисты,

гимнастика,

плавание,

стрельба из лука.